



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- | | |
|---|--|
| • <i>Bezoekadres:</i> | <i>Zaalbergstraat 1 2405XA Alphen aan den Rijn</i> |
| • <i>Brinnummer:</i> | <i>150U</i> |
| • <i>Identiteit van de school:</i> | <i>Protestants Christelijk</i> |
| • <i>Schoolconcept:</i> | <i>Jaarklassensysteem</i> |
| • <i>Bestuur:</i> | <i>SCOPE scholengroep</i> |
| • <i>Directeur:</i> | <i>Annelies van Delden</i> |
| • <i>Intern begeleider:</i> | <i>Karin van Veen</i> |
| • <i>Aantal leerlingen / jaar (juni):</i> | <i>173 leerlingen</i> |

Missie en visie van de school

Ons motto is: "Groeien met plezier".

Onze kernwaarden zijn: respect, veiligheid, enthousiasme, samenwerking, plezier en kwaliteit.

De Windroos is een open Protestants Christelijke school. Wij gaan positief en respectvol met elkaar om. Samen met de ouders werken wij aan de opvoeding van het kind vanuit christelijke waarden en normen.

Wij houden ons aan afspraken en regels die we (gedeeltelijk) gezamenlijk afspreken. Zo bevorderen we eigenaarschap en zelfverantwoordelijkheid bij de kinderen. Zo komen we ook tot een duurzame en democratische wereld. Op De Windroos praten en werken wij aan nieuwe inzichten en vaardigheden die horen bij de 21^e eeuwse onderwijs. Er is aandacht voor het individuele kind, maar ook voor de verbondenheid met en verantwoordelijkheid voor elkaar.

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

De school voldoet aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.

Laatste inspectiebezoek: 09-11-2020

- Arrangement: basisarrangement
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen: In 2019-2020 heeft de inspectie een digitaal themaonderzoek Kwaliteitsverbetering en de leerlingenpopulatie gedaan om te kijken naar de kwaliteitsverbetering op scholen. De inspectie heeft hierbij aangegeven tevreden te zijn over de gang van zaken.

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet voor een groot deel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerk oplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld èn voor leerlingen die ingeschreven zijn.	

Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	
Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	x
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning: /
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	x
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	x
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zo veel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Preventieve interventies:

- De Windroos werkt met het programma De Vreedzame School en is een Vreedzame School.
- Op De Windroos wordt handelingsgericht gewerkt, het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling. Hiervoor wordt een groepsplan opgesteld en bijgesteld waar nodig. Het groepsplan is verwerkt in het weekrooster en wordt regelmatig bijgewerkt.
- Binnen het groepsplan wordt op drie niveaus gewerkt. Leerlingen die instructie-afhankelijk zijn krijgen een verlengde instructie in de groep door de eigen leerkracht.
- Op De Windroos worden kleuters jaarlijks gescreend door een fysiotherapeut en fysiotherapie is onder schooltijd mogelijk.
- Op De Windroos worden kleuters rond 5 jaar gescreend door de logopedist vanuit de GGD.
- De Windroos onderhoudt goed contact met logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten om zo goed mogelijk af te stemmen wat de leerling nodig heeft.

Aanbod extra ondersteuning.

Vanuit de gedachte van de Vreedzame School zien wij iedere leerling als een uniek persoon. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijsbehoeften waar wij zo goed mogelijk op proberen af te stemmen.

Het aangeboden onderwijs wordt gestapeld volgens de vier zorgniveaus. Waar nodig wordt hulp ingeroepen van Team Passend Onderwijs of het Samenwerkingsverband.

De Windroos kan de onderstaande bieden:

- Begeleiden van een aantal leerlingen met cluster 2 problematiek. We bekijken per leerling of we de ondersteuning kunnen bieden die de leerling nodig heeft. Hiervoor organiseren we een BOT waar we de expertise van Auris aan tafel vragen.
- Begeleiden van een aantal leerlingen met cluster 3 (ZML-leerlingen) en 4 problematiek. We bekijken per leerling of we de ondersteuning kunnen bieden die de leerling nodig heeft. We roepen hiervoor de expertise in van onze orthopedagogen en experts passend onderwijs vanuit Team Passend Onderwijs. Ook dit bespreken we tijdens een BOT. We beschikken binnen Scope over een Team Begeleiders Passend Onderwijs, hierdoor lukt het ons om de juiste begeleiding adequaat te blijven bieden.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

- Wanneer de veiligheid van de groep en de leerkracht in het geding komt.
- Wanneer de leerling een betere ontwikkelingsmogelijkheid heeft in een andere onderwijssetting.
- Dit gaat altijd in overleg met ouders en orthopedagoog. We bekijken dit per leerling.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- Schooljaar 2023-2024 hebben we 0,6 fte aan ondersteunend personeel. De ambitie is om de onderwijsassistent als co-teacher in te zetten.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- De ambitie van De Windroos is om samen met ouders, orthopedagoog en experts het onderwijs op De Windroos zo passend mogelijk te maken. Op het moment dat dit niet meer lukt dan bespreken wij dit tijdig en mét elkaar bespreken en samen op zoek gaan naar een betere passende onderwijsplek

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt: binnen een periode van 3 jaar.

Dit betekent voor het leerkrachtenteam: dat zij met elkaar hun talenten en behoeftes voor nascholing helder hebben en krijgen.